**ПДО: Ракипова** Р.Р.

Тема урока: Поисково- исследовательская работа «Мой прадед- мой герой!»

Объединение «Друзья музея»

Число: 10.04.2020

Ход урока

1 занятие

I Организационный момент.

## (Онлайн конференция по Zoom) Добрый день. Ребята, в этом году наша страна празднует 75 летие Великой Победы. Из истории вы знаете, что главной причиной начала Великой Отечественной войны стало желание Адольфа Гитлера привести Германию к мировому господству, захватив другие страны и установив расово чистое государство. Поэтому 1 сентября 1939 года Гитлер вторгся в Польшу, затем в Чехословакию, положив начало Второй мировой войне и завоевывая все новые и новые территории. Успехи и победы нацисткой Германии заставили Гитлера нарушить заключенный 23 августа 1939 года между Германией и СССР договор о ненападении. Им была разработана специальная операция под названием "Барбаросса", которая подразумевала захват Советского Союза в короткие сроки. Так началась Великая Отечественная война. Она проходила в три этапа

### 1 этап: 22 июня 1941 - 18 ноября 1942 гг.

Немцы захватили Литву, Латвию, Украину, Эстонию, Белоруссию и Молдавию. Войска продвигались внутрь страны для захвата Ленинграда, Ростова-на-Дону и Новгорода, но главной целью фашистов была Москва. В это время СССР претерпело большие потери, тысячи людей были взяты в плен. 8 сентября 1941 года началась военная блокада Ленинграда, длившаяся 872 дня. В результате войска СССР смогли приостановить наступление немцев. План "Барбаросса" провалился.

**Просмотр презентации о 1 этапе ВОВ .** Учитель в онлайн режиме показывет презентации. Дети слушают и задают вопросы

- Ребята о 2 и 3 этапах войны я вам расскажу на следующих занятиях. Вам наверное это интересно.

-Дети, вы все знаете, что во фронтах ВОВ воевали и ваши прадеды. Не было не одной семьи, где не было ушедших на фронт. Кто из вас расспрашивал взрослых о воевавших прадедах. (ответы)

-Пройдут года, имена их забудутся… Но мы еще можем все исправить!

Давайте напишем о них. Проведем ( хоть и маленькую) исследовательскую работу.

Сегодня наша задача:

- Составление плана работы

- постановки целей и задач.

Спасибо всем за активное участие!

На онлайн конференции дети получают здание:

1. Поставить цель:

Разузнать имена воевавших прадедов.

1. Ставят задачи исследовательской работы

Дети самостоятельно пишут и отправляют материалы педагогу.

Педагог исправляет, координирует работу по ватсапу.

**ПДО: Ракипова Р.Р.**

**Тема урока:** Поисково- исследовательская работа «Мой прадед- мой герой!» Сбор материалов

**Объединение «Друзья музея»**

**Число:** 11.04.2020

**Ход урока**

**2 занятие**

**I Организационный момент.**

**(Онлайн конференция по Zoom)** Добрый день, ребята !Мы продолжаем изучать историю Великой Отечественной войны. Сегодня я вам расскажу о втором этапе ВОВ.

### 2 этап: 1942-1943 гг.

В этот период СССР продолжало наращивать военную мощь, росла промышленность, оборона. Благодаря неимоверным усилиям советских войск граница фронта была отодвинута назад – к западу. Центральным событием этого периода стала величайшая в истории Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 гг.). Целью немцев был захват Сталинграда, большой излучины Дона и волгодонского перешейка. В ходе битвы было уничтожено более 50 армий, корпусов и дивизий врагов, истреблено около 2 тысяч танков, 3 тысяч самолетов и 70 тысяч автомобилей, существенно ослабла немецкая авиация. Победа СССР в этой битве оказала существенное влияние на ход дальнейших военных событий.

**Просмотр презентации о 2 этапе ВОВ .** Учитель в онлайн режиме показывет презентации. Дети слушают и задают вопросы

- Ребята о 3 этапе войны я вам расскажу на следующем занятии. Вам наверное это интересно.

-Дети, вы все начали писать исследовательскую работу о ваших прадедах. Мне писали Алия, Илюза, Айзиряк, Альбина. (ответы) Несколько ребят изъявили желание написать о бабушках , работавших в тылу.

-Ребята, да это трудно, многое уже забылось. На следующих занятиях я вас научу добывать материалы по интернету, хорошо? Есть очень много полезных сайтов.

Сегодня наша задача: позвонить самому старшему поколению вашего рода. Это может быть бабушка, тетя, дядя…, который помнит больше чем ваш отец или мама. Еще, если ваш прадед погиб, вы можете найти материал в книге «Памяти». Если прадед живым вернулся, тогда есть замечательная книга «Они вернулись с победой»

Сейчас ваша задача : собрать как можно больше материала. Я жду ответы по ватсапу.

Спасибо всем за активное участие!

Дети самостоятельно пишут и отправляют материалы педагогу.

Педагог исправляет, координирует работу по ватсапу.